

Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

Затверджено  
на засіданні вченої ради університету  
«30» 09 2016р. протокол №2;  
Голова вченої ради університету,  
ректор \_\_\_\_\_ проф. О.І. Безлюдний



# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(освітньо-професійна програма)

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

(назва рівня вищої освіти)

**БАКАЛАВР**

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Освітньо-професійна програма  
діє до введення в дію Стандарту вищої освіти України  
спеціальності 231 «Соціальна робота»

## РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розглянуто та рекомендовано  
кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

## РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

### *спеціальності 231 Соціальна робота*

- Кочубей Тетяна Дмитрівна – керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Коляда Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, завідувач, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Кравченко Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, професор, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Бондаренко Галина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- Іващенко Катерина Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**МЕТА ПРОГРАМИ** - професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ**

### *Предметна область, напрям*

**Зміст теоретичних знань:** теорія і методи соціальної роботи, історія соціальної роботи, соціальна політика, технології соціальної роботи, менеджмент соціальної роботи, правові основи соціальної роботи.

**Цикл загальної підготовки – 77 кредитів**

Гуманітарна підготовка – 22 кредити

Фундаментальна підготовка – 55 кредитів

**Цикл професійної підготовки – 75 кредитів**

Психолого-педагогічна підготовка – 29 кредитів

Науково-предметна підготовка – 46 кредитів

**Дисципліни вільного вибору студента - 60 кредитів**

**Практична підготовка – 22 кредити**

**Атестація – 6 кредитів**

### *Фокус програми: загальна/спеціальна*

Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи

### *Орієнтація програми*

Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану соціальної роботи, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: соціально-правовий захист, менеджмент соціальної роботи та ін.

### *Особливості програми*

Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері.

## **ОРІЄНТАЦІЯ НА МАЙБУТНЄ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ**

### *Працевлаштування*

**Основні посади:** соціальний працівник; фахівець I, II категорії; фахівець; головний фахівець із субсидій; головний фахівець з організації служб соціальної допомоги; фахівець із субсидій; фахівець з організації забезпечення автотранспортом; фахівець з організації служб соціальної допомоги; фахівець з пільг та інших соціальних питань; фахівець з прийому громадян; фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів; фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування; фахівець загального відділу; фахівець з соціальної допомоги вдома; інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій; інспектор в органах державної влади та управління; працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи; інспектор соціальної допомоги; соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; соціальний працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; співробітник органів внутрішніх справ з питань

контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; інспектор ювенальної поліції, виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; спеціаліст служби зайнятості; соціальний працівник на підприємстві; консультант з соціальних питань.

**Місця роботи:** органи праці та соціального захисту населення; державні служби зайнятості; підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді; фонд України соціального захисту інвалідів; територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та самотніх непрацевдатних громадян; пансіонат для ветеранів, для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці; спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів; будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів, дитячий будинок-інтернат, психоневрологічний та геріатричний інтернати; пенсійний фонд України; заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій; науково-дослідні установи; інтернати; страхові фірми; центри професійної орієнтації молоді; психолого-медико-педагогічні консультації; підрозділи у галузі освіти; навчально-освітні та навчально-виховні заклади; спеціальні заклади; комісії у справах неповнолітніх; центри працевлаштування; центри вивчення громадської думки; заклади освіти; медична сфера; підприємства; кадрові служби; організації; галузь спорту; силові структури; телефон довіри.

### ***Продовження освіти***

Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.

## **СТИЛЬ ВИКЛАДАННЯ**

### ***Підходи до викладання та навчання***

Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року половина часу дається на написання випускної кваліфікаційної роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.

### ***Система оцінювання***

Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань з теорії і методів соціальної роботи), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт.

### ***Форми атестації здобувачів вищої освіти***

Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 231 Соціальна робота / або захисту випускної кваліфікаційної роботи.

### ***Вимоги до кваліфікаційної роботи***

Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

### ***Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту***

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюють члени Державної екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється в усній або письмовій формі.

### **ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ПК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.

- ПК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.
- ПК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ПК 4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ПК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.
- ПК 6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ПК 7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.
- ПК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.
- ПК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.
- ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ПК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ПК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- ПК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ПК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
- ПК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.
- ПК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

	<p>ПК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ПК 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ПК 21. Здатність до розуміння організації побудови інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПК 22. Формування у майбутніх фахівців умінь та навичок вести первинну документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>ПК 23. Знання правил надання консультацій, методичної допомоги з питань організації та надання соціальних послуг за запитами та зверненнями громадян і посадових осіб підприємств, установ та організацій.</p> <p>ПК 24. Здатність до розуміння змісту діяльності організації та функціонування системи соціального захисту (соціального забезпечення).</p> <p>ПК 25. Здатність розуміти специфічні особливості професійної діяльності соціального працівника в конкретній установі (закладі).</p>
--	--

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

ПРН 2. Уміння аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій, інтерпретувати зміст текстів першоджерел, обґрунтовувати власну філософську позицію.

ПРН 3. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.

ПРН 4. Аналізувати проблеми виникнення і формування українського етносу, його матеріальної і духовної культури; прослідкувати всі етапи формування національної свідомості й національної ідеї українців.

ПРН 5. Виконувати основні техніко-тактичні дії однієї зі спортивних ігор, різні види фізичних вправ з метою самовдосконалення, організації дозвілля, формування здорового способу життя.

ПРН 6. Здатний знайти необхідну інформацію з літературних джерел, баз даних, з інших джерел (зокрема англійською або іншими іноземними мовами) за напрямом навчання.

ПРН 7. Здатний працювати зі статистичними матеріалами; робити розрахунки показників соціальної сфери; складати статистичні таблиці та графіки; працювати з бухгалтерськими документами.

ПРН 8. Аналізувати вплив на стан здоров'я людини негативних чинників, аналізувати реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів; засвоювати характерні ознаки здоров'я.

ПРН 9. Уміння правильно та доцільно застосовувати отримані теоретичні знання нормативно-правових основ соціальної роботи в практичному вирішенні різнопланових соціальних проблем.

ПРН 10. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 11. Використовувати на практиці моделі поведінкового етикету співпраці соціального працівника та особи, яка потребує допомоги.

ПРН 12. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 13. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.

ПРН 14. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 15. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 16. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН 17. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.



ПРН 19. Уміння використовувати теоретичні знання і практичні уміння, при організації соціального супроводу всіх учасників в умовах інклюзивного туризму.

ПРН 20. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 21. Сприяти поступовим позитивним змінам у соціальній ситуації клієнта. Організувати свою діяльність відповідно до завдань взаємодії з метою кращої соціальної адаптації клієнта чи групи клієнтів.

ПРН 22. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 23. Вміти встановлювати, налагоджувати та розвивати стосунки з клієнтами соціальних служб, що ґрунтуються на принципі пошуку та підсилення їх сильних сторін.

ПРН 24. Уміння здійснювати діагностику й аналітику соціальної сфери, розробляти й реалізовувати соціальні проекти, управляти конфліктом та розробляти й реалізовувати рекламні й PR-Кампанії в соціальних сферах.

ПРН 25. Уміння надавати своєчасну і повну консультацію населенню з правових та соціально-правових питань.

ПРН 26. Здатний організувати взаємодію соціальних інститутів за місцем проживання, визначати необхідні соціальні послуги для членів громади, розробляти соціальні проекти та здійснювати їх моніторинг і оцінку.

ПРН 27. Здатний критично мислити щодо можливого використання іноземного досвіду у сучасній практиці.

ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.

ПРН 29. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 30. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.

ПРН 31. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 32. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 34. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.

ПРН 35. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 36. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 37. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН 38. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.

ПРН 39. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 40. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.

ПРН 41. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 42. Визначити розмаїття індивідуально-особистісних модифікацій моделі соціального працівника.

ПРН 43. Надавати посильну допомогу закладам у реалізації завдань, що стоять перед ними. Обирати оптимальні методи для вирішення проблем.

ПРН 44. Використовувати на практиці моделі поведінкового етикету співпраці соціального працівника та особи, яка потребує допомоги.

ПРН 45. Формувати професійно важливі особистісні якості.

### **Комунікація**

1. Здатний спілкуватися іноземною мовою.
2. Здатний до пошуку оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. Здатний мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
4. Здатний управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
5. Здатний до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у соціальній сфері.

### **Автономія і відповідальність**

1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.
2. Здатний приймати обгрунтовані рішення.
3. Здатний застосовувати нові підходи до аналізу та критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
4. Здатний управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у соціальній сфері.
5. Здатний самостійно розробляти соціальні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

## МОДУЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1 Гуманітарна підготовка</b>			
ГП1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ГП1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ГП1.1.03	Філософія	120/4	екзамен
ГП1.1.04	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ГП1.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ГП1.1.06	Українознавство	90/3	екзамен
<b>1.2 Фундаментальна підготовка</b>			
ФП1.2.01	Фізичне виховання	120/4	залік залік
ФП1.2.02	Іноземна мова	270/9	залік екзамен
ФП1.2.03	ІК технології в галузі	90/3	залік
ФП1.2.04	Соціальна і демографічна статистика	90/3	екзамен
ФП1.2.05	Медико-соціальні основи здоров'я	90/3	екзамен
ФП1.2.06	Вступ до спеціальності	90/3	екзамен
ФП1.2.07	Теорія соціальної роботи	180/6	екзамен
ФП1.2.08	Правові основи соціальної роботи	120/4	екзамен
ФП1.2.09	Методи соціальної роботи	90/3	екзамен
ФП1.2.10	Історія соціальної роботи	120/4	екзамен
ФП1.2.11	Етика соціальної роботи	90/3	залік
ФП1.2.12	Основи соціалізації особистості	90/3	залік
ФП1.2.13	Соціальна політика	90/3	екзамен
ФП1.2.14	Менеджмент соціальної роботи	120/4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>2310/77</b>	<b>15 екзаменів 7 заліків</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП2.1.01	Загальна психологія	90/3	екзамен
ППП2.1.02	Інклюзивний туризм	90/3	екзамен
ППП2.1.03	Вікова психологія	90/3	екзамен
ППП2.1.04	Технології соціальної роботи  Курсова робота з дисципліни «Технології соціальної роботи»	150/5	екзамен
ППП2.1.05	Соціальна педагогіка	90/3	залік
ППП2.1.06	Соціальна геронтологія	90/3	залік
ППП2.1.07	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	90/3	залік

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ППП2.1.08	Практикум з соціальної роботи	180/6	залік
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
НПП2.2.01	Система організації соціальних служб	90/3	екзамен
НПП2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	150/5	екзамен
НПП2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	90/3	екзамен
НПП2.2.04	Ведення професійних документів	120/4	екзамен
НПП2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів  Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів»	180/6	екзамен
НПП2.2.06	Основи консультування	150/5	екзамен
НПП2.2.07	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік
НПП2.2.08	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
НПП2.2.09	Основи соціально-правового захисту особистості	90/3	залік
НПП2.2.10	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік
НПП2.2.11	Технології соціальної роботи за місцем проживання	120/4	залік
НПП2.2.12	Технології соціальної роботи за рубежом	120/4	залік
<b>Всього</b>		<b>2250/75</b>	10 екзаменів 10 заліків
<b>Всього за групу компонентів:</b>		<b>4560/152</b>	
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>			
<b>Блок 1</b>			
ВВ1.01	Інноваційні моделі навчання інклюзивних шкіл	150/5	залік
ВВ1.02	Основи інклюзивної освіти	150/5	екзамен
ВВ1.03	Діти з особливими потребами та організація їх навчання	120/4	екзамен
ВВ1.04	Психолого-педагогічний супровід дітей в умовах інклюзивної освіти	120/4	залік
ВВ1.05	Корекційно-реабілітаційні служби	120/4	залік
ВВ1.06	Філософія інклюзії	120/4	залік
ВВ1.07	Лідерство в інклюзивному просторі	150/5	екзамен
ВВ1.08	Менеджмент інклюзивного навчання	120/4	залік
ВВ1.09	Асистування в інклюзивному просторі	120/4	екзамен
ВВ1.10	Діяльність громадських організацій соціального захисту людей з інвалідністю	120/4	залік
ВВ1.11	Історія інклюзивної освіти	120/4	залік
ВВ1.12	Технології роботи з дітьми з особливими потребами в позашкільній сфері	120/4	екзамен
ВВ1.13	Стандартизоване оцінювання та диференційоване викладання в інклюзивному просторі	150/5	екзамен
ВВ1.14	Підготовка асистента вчителя класу до	120/4	залік

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	роботи за інклюзивною формою навчання		
	<b>Всього</b>	<b>1800/60</b>	6 екзаменів 8 заліків
<b>Блок 2</b>			
ВВ2.01	Самовиховання, саморегуляція особистості	150/5	залік
ВВ2.02	Охорона праці в соціально-педагогічній сфері	150/5	екзамен
ВВ2.03	Педагогіка сімейного виховання	120/4	екзамен
ВВ2.04	Етика і психологія сімейного життя	120/4	залік
ВВ2.05	Соціально-педагогічна профілактика деліквентної поведінки	120/4	залік
ВВ2.06	Соціально-педагогічне проектування	120/4	залік
ВВ2.07	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	120/4	залік
ВВ2.08	Методика соціально-педагогічної роботи в оздоровчих таборах	120/4	залік
ВВ2.09	Людина в сучасному соціумі	150/5	екзамен
ВВ2.10	Технологія роботи соціального гувернера	120/4	залік
ВВ2.11	Основи сценарної роботи соціального педагога	120/4	екзамен
ВВ2.12	Методика організації волонтерського руху	120/4	екзамен
ВВ2.13	Соціальна робота у сфері дозвілля	120/4	залік
ВВ2.14	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями	150/5	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>1800/60</b>	6 екзаменів 8 заліків
<b>Блок 3</b>			
ВВ3.01	Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці	150/5	залік
ВВ3.02	Ділове спілкування менеджера соціальної роботи	150/5	екзамен
ВВ3.03	Корпоративна соціальна відповідальність	120/4	екзамен
ВВ3.04	Супервізія в соціальній роботі	120/4	залік
ВВ3.05	Соціологія особистості менеджера соціальної роботи	120/4	залік
ВВ3.06	Самоменеджмент ділової кар'єри	120/4	залік
ВВ3.07	Управління персоналом соціальних служб	120/4	залік
ВВ3.08	Соціально-педагогічна проблеми лідерства і керівництва в малих групах	120/4	залік
ВВ3.09	Соціальний менеджмент	150/5	екзамен
ВВ3.10	Управління проектами	120/4	залік
ВВ3.11	Методи прийняття управлінських рішень	120/4	екзамен
ВВ3.12	Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості	120/4	екзамен
ВВ3.13	Історія менеджменту	120/4	залік
ВВ3.14	Соціальна психологія	150/5	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>1800/60</b>	6 екзаменів 8 заліків

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Практична підготовка</i>			
П.01	Ознайомча практика	60/2	залік
П.02	Літня практика зі спеціалізації	150/5	залік
П.03	Навчальна практика	180/6	залік
П.04	Виробнича практика	270/9	екзамен
<b>Всього</b>		<b>660/22</b>	3 заліки 1 екзамен
<b>Атестація</b>		<b>180/6</b>	
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>7200/240</b>	

### ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1 Гуманітарна підготовка</b>		
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 3. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 13. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	Історія та культура України
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. Уміння аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій, інтерпретувати зміст текстів першоджерел, обґрунтовувати власну філософську позицію.	Філософія
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки,	Політична та соціологічна науки

	аргументувати свої думки.	
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПРН 15. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 4. Аналізувати проблеми виникнення і формування українського етносу, його матеріальної і духовної культури; прослідкувати всі етапи формування національної свідомості й національної ідеї українців.	Українознавство
<b>1.2 Фундаментальна підготовка</b>		
ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ПРН 5. Виконувати основні техніко-тактичні дії однієї зі спортивних ігор, різні види фізичних вправ з метою самовдосконалення, організації дозвілля, формування здорового способу життя.	Фізичне виховання
ЗК 16. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ПК 7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.	ПРН 6. Здатний знайти необхідну інформацію з літературних джерел, баз даних, з інших джерел (зокрема англійською або іншими іноземними мовами) за напрямом навчання.	Іноземна мова
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 16. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.	ІТ технології в галузі
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.	ПРН 7. Здатний працювати зі статистичними матеріалами; робити розрахунки показників соціальної сфери; складати статистичні таблиці та графіки; працювати з бухгалтерськими документами.	Соціальна і демографічна статистика
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 8. Аналізувати вплив на стан здоров'я людини негативних чинників, аналізувати реакцію організму на вплив негативних факторів і можливості організму адаптуватися до цих факторів; засвоювати характерні ознаки здоров'я.	Медико-соціальні основи здоров'я
ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ПК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.	ПРН 12. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	Вступ до спеціальності
ЗК 7. Здатність вчитися і	ПРН 14. Теоретично аргументувати	Теорія соціальної



<p>оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Вміння виявити, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 34. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад. ПРН 38. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.</p>	<p>роботи</p>
<p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>ПРН 34. Уміння правильно та доцільно застосовувати отримані теоретичні знання нормативно-правових основ соціальної роботи в практичному вирішенні різнопланових соціальних проблем. ПРН 35. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	<p>Правові основи соціальної роботи</p>
<p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ПК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.</p>	<p>ПРН 30. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p>	<p>Методи соціальної роботи</p>
<p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>	<p>ПРН 38. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.</p>	<p>Історія соціальної роботи</p>
<p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПК 6. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ПК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ПРН 10. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 11. Використовувати на практиці моделі поведінкового етикету співпраці соціального працівника та особи, яка потребує допомоги.</p>	<p>Етика соціальної роботи</p>
<p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ПРН 40. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.</p>	<p>Основи соціалізації особистості</p>
<p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність до пошуку,</p>	<p>ПРН 17. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси</p>	<p>Соціальна політика</p>

<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ПК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ПК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>	<p>на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 31. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p>	
<p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>	<p>ПРН 32. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 37. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>	<p>Менеджмент соціальної роботи</p>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>		
<p>ПК 4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальних груп і громади.</p> <p>ПК 28. Здатність давати адекватну оцінку окремим психологічним фактам в конкретних ситуаційних умовах.</p>	<p>ПРН(С) 2. Визначити місце, роль і основні завдання загальної психології в системі наукових знань та у практичній діяльності.</p> <p>ПРН(С) 3. Давати характеристики основним поняттям загальної психології.</p> <p>ПРН(С) 6. Застосовувати на практиці основні закони психології.</p>	<p>Загальна психологія</p>
<p>ПК 21. Здатність до розуміння організації побудови інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>	<p>ПРН 19. Уміння використовувати теоретичні знання і практичні уміння, при організації соціального супроводу всіх учасників в умовах інклюзивного туризму.</p>	<p>Інклюзивний туризм</p>
<p>ПК 28. Здатність давати адекватну оцінку окремим психологічним фактам в конкретних ситуаційних умовах.</p> <p>ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших</p>	<p>ПРН(С) 4. Обирати оптимальні методи для вирішення психологічних проблем.</p> <p>ПРН(С) 5. Враховувати різні прояви психіки людини у вчинковій діяльності.</p>	<p>Вікова психологія</p>

особливостей.		
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички. ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.	Технології соціальної роботи
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ПК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	ПРН 13. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища. ПРН 29. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	Соціальна педагогіка
ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей	ПРН 13. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	Соціальна геронтологія
ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ПК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.	ПРН 22. Сприяти поступовим позитивним змінам у соціальній ситуації клієнта. Організувати свою діяльність відповідно до завдань взаємодії з метою кращої соціальної адаптації клієнта чи групи клієнтів.	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПК 5. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	ПРН 23. Вміти встановлювати, налагоджувати та розвивати стосунки з клієнтами соціальних служб, що ґрунтуються на принципі пошуку та підсилення їх сильних сторін.	Практикум з соціальної роботи
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>		
ПК 6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій. ПРН 32. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 41. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах	Система організації соціальних служб

	поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	
ПК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів. ПК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	ПРН 30. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Соціальний аудит та інспектування
ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН 24. Уміння здійснювати діагностику й аналітику соціальної сфери, розробляти й реалізовувати соціальні проекти, управляти конфліктом та розробляти й реалізовувати рекламні й PR-Кампанії в соціальних сферах.	Соціальна робота на підприємстві
ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ПК 22. Формування у майбутніх фахівців умінь та навичок вести первинну документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.	ПРН 30. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом. ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Ведення професійних документів
ПК 4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН 20. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 36. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	Соціальна робота з різними групами клієнтів
ПК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин,	ПРН 22. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному	Основи консультування

запобігання та вирішення соціальних конфліктів.	розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	
ПК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.	ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи
ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ПК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	ПРН 39. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі
ПК 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та забезпечення.	ПРН 25. Уміння надавати своєчасну і повну консультацію населенню з правових та соціально-правових питань. ПРН 30. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.	Основи соціально-правового захисту особистості
ПК 6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту та соціальних служб. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.	Організація та облік соціальних виплат
ПК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів. ПК 13. Здатність до розробки та реалізування соціальних проектів та програм.	ПРН 26. Здатний організувати взаємодію соціальних інститутів за місцем проживання, визначати необхідні соціальні послуги для членів громади, розробляти соціальні проекти та здійснювати їх моніторинг і оцінку.	Технології соціальної роботи за місцем проживання
ПК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів	ПРН 27. Здатний критично мислити щодо можливого використання іноземного досвіду у сучасній практиці. ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички. ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.	Технології соціальної роботи за рубежем
<b>ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>		
<b>Блок 1</b>		
ПК 26. Здатність ініціювати зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту осіб з особливими потребами. ПК 27. Здатність оцінювати	ПРН(С) 1. Аналізувати існуючі системи навчання інклюзивних шкіл та вміння розробляти інноваційні моделі надання освітніх послуг і	Інноваційні моделі навчання інклюзивних шкіл

проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.	інклюзивному середовищі.	
ПК 28. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості з особливими потребами.	ПРН(С) 2. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі інклюзивної освіти, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід – розробляти ефективні стратегії взаємодії з різнопрофільними фахівцями та батьками дітей з особливими потребами.	Основи інклюзивної освіти
ПК 29. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості. ПК 30. Здатність до розуміння організації та функціонування системи інклюзивного навчання.	ПРН(С) 3. Володіти базовими уявленнями про категорії осіб з порушеннями психофізичного розвитку, які є суб'єктами інклюзивної освіти. ПРН(С) 4. Розробляти програму діяльності спеціалістів навчальних закладів з проектування інклюзивного освітнього середовища для дітей з порушеннями психофізичного розвитку; аналізувати нормативно-правові джерела та оформляти документацію.	Діти з особливими потребами та організація їх навчання
ПК 31. Уміння обдуманно обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.	ПРН(С) 5. Використовувати теоретичні знання і практичні уміння, отримані під час вивчення різних навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування, при організації соціального супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання.	Психолого-педагогічний супровід дітей в умовах інклюзивного навчання
ПК 32. Здатність до розуміння організації та функціонування системи корекційно-реабілітаційної служби	ПРН(С) 6. Прогнозувати результати корекційно-реабілітаційної діяльності; удосконалювати зміст та форми корекційно-реабілітаційного процесу, спрямованого на оптимізацію особистісного розвитку клієнтів. ПРН(С) 7. аналізувати нормативно-правову базу корекційно-реабілітаційної допомоги клієнтам з обмеженими можливостями життєдіяльності та їхнім родинам.	Корекційно-реабілітаційні служби
ПК 33. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.	ПРН(С) 8. Розуміти об'єкти інклюзивного процесу з точки зору соціоекономічних та культурно-історичних умов їх виникнення. ПРН(С) 9. Володіти дослідницькими навичками щодо вивчення актуальних проблем розвитку інклюзивної освіти в сучасному світі.	Філософія інклюзії
ПК 34. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної	ПРН(С) 10. Аналізувати наявний контекст і використовувати відповідні	Лідерство в інклюзивному

мети; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	стратегії для розвитку навчального закладу, розвивати шкільну культуру та інклюзивну навчальну практику.	просторі
ПК 35. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю робітників і волонтерів, іншого персоналу.	ПРН(С) 11. Аналізувати та будувати різні типи організаційних структур управління інклюзивного навчання.	Менеджмент інклюзивного навчання
ПК 36. Здатність до виконання завдань та обов'язків асистента вчителя в процесі організації інклюзивної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах; формувати вміння працювати з нормативно-правовими джерелами у галузі інклюзивної освіти.	ПРН(С) 12. Використовувати теоретичні знання і практичні уміння, отримані під час вивчення різних навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування, при організації корекційного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання. ПРН(С) 13. Працювати з нормативно-правовими джерелами в галузі інклюзивної освіти.	Асистування в інклюзивному середовищі
ПК 37. Здатність до застосування технологій диференційованого викладання в інклюзивному освітньому просторі; формування розуміння значення.	ПРН(С) 14. Здійснювати комплексний підхід у наданні корекційних освітніх послуг в інклюзивному середовищі.	Стандартизоване оцінювання та диференційоване викладання в інклюзивному просторі
ПК 38. Здатність до розуміння принципів організації та механізмів практичної роботи з особами, які мають порушення психофізичного розвитку, в загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивною формою навчання.	ПРН(С) 12. Використовувати теоретичні знання і практичні уміння, отримані під час вивчення різних навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування, при організації корекційного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання. ПРН(С) 13. Працювати з нормативно-правовими джерелами в галузі інклюзивної освіти.	Підготовка асистента вчителя класу до роботи за інклюзивною формою навчання
<b>Блок 2</b>		
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ПК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.	ПРН(С) 1. Здатний надавати консультативну та організаційну допомогу з питань самовиховання, самопізнання та саморегуляції особистості.	Самовиховання, саморегуляція особистості
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН(С) 2. Уміння користуватися та аналізувати нормативно-правові акти стосовно регуляції роботи соціальних працівників.	Охорона праці в соціальній сфері

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 3. Уміння активізувати власний творчий потенціал, використовувати життєвий досвід, залучати різноманітні літературні джерела, уміти аналізувати та розуміти явища цього процесу.	Педагогіка сімейного виховання
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 4. Уміння проводити консультування молоді сім'ї, профілактичну роботу з батьками молодого подружжя, застосувати методи діагностики порушень у взаємовідносинах подружжя, прогнозувати психологічну корекцію сімейних стосунків.	Етика і психологія сімейного життя
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН(С) 5. Уміння спрямовувати набуті знання в практичне русло.	Соціально-педагогічна профілактика деліквентної поведінки
ПК 13. Здатність до розробки реалізації соціальних проєктів і програм.	ПРН(С) 6. Уміння володіти методологією соціального проєктування, розробляти актуальні соціальні проєкти різного типу, застосовувати кращий досвід соціального проєктування і застосування його у власній діяльності.	Соціально-педагогічне проєктування
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН(С) 7. Уміння застосовувати знання та навички з основ професійної діяльності в практичній діяльності.	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН(С) 8. Визначати та планувати конкретні заходи, враховуючи цілі та завдання соціальної роботи, орієнтуватись на вікові та індивідуальні особливості школярів, беручи до уваги соціально-психологічні особливості розвитку дитячого колективу.	Методика соціально-педагогічної роботи в оздоровчих таборих
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 9. Уміння застосовувати набуті навички та систематизовані навички культурної поведінки у повсякденному житті, у формуванні ставлення до навколишнього світу.	Людина в сучасному соціумі
ПК 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	ПРН(С) 10. Уміння допомогти дитині пізнати себе, навчити її бачити світ таким, яким його бачить інші, дати освіту, яка б відповідала її пізнавальним можливостям адаптувати дитину до соціального оточення.	Технологія роботи соціального гувернера
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН(С) 11. Уміння оволодіти змістом та методикою сценарно-режисерської	Основи сценарної роботи



	роботи, методами педагогічної роботи як з творчим колективом, так і з відбором, опрацюванням та написанням сценарію театралізованого дійства.	соціального педагога
ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахування їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	ПРН(С) 12. Визначити види соціальної допомоги, яку можуть надавати волонтери та проводити підготовку до практичної ігрової діяльності як форми профілактики і запобігання негативних явищ серед дітей та підлітків	Методика організації волонтерського руху
ПК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахування їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	ПРН(С) 13. Уміння виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілдової діяльності з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.	Соціальна робота у сфері дозвілля
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ПК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання соціальних конфліктів.	ПРН(С) 14. Уміння працювати з дітьми, підлітками та молоддю в умовах неформального відкритого соціального оточення.	Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями
<b>Блок 3</b>		
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ПК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.	ПРН(С) 1. Здатний надавати консультативну та організаційну допомогу з питань самовиховання, самопізнання та саморегуляції особистості.	Соціальні проблеми зайнятості на ринку праці
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН(С) 2. Уміння користуватися та аналізувати нормативно-правові акти стосовно регуляції роботи соціальних працівників.	Ділове спілкування менеджера соціальної роботи
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 3. Уміння активізувати власний творчий потенціал, використовувати життєвий досвід, залучати різноманітні літературні джерела, уміти аналізувати та розуміти явища цього процесу.	Корпоративна соціальна відповідальність
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 4. Уміння проводити консультування молоді сім'ї, профілактичну роботу з батьками молодого подружжя, застосувати методи діагностики порушень у взаємовідносинах подружжя, прогнозувати психологічну корекцію сімейних стосунків.	Супервізія в соціальній роботі
ПК 10. Здатність розробляти	ПРН(С) 5. Уміння спрямовувати	Соціологія

шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	набуті знання в практичне русло.	особистості менеджера соціальної роботи
ПК 13. Здатність до розробки реалізації соціальних проектів і програм.	ПРН(С) 6. Уміння володіти методологією соціального проектування, розробляти актуальні соціальні проекти різного типу, застосовувати кращий досвід соціального проектування і застосування його у власній діяльності.	Самоменеджмент ділової кар'єри
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН(С) 7. Уміння застосовувати знання та навички з основ професійної діяльності в практичній діяльності.	Управління персоналом соціальних служб
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ПК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.	ПРН(С) 1. Здатний надавати консультативну та організаційну допомогу з питань самовиховання, самопізнання та саморегуляції особистості.	Соціально-педагогічна проблеми лідерства і керівництва в малих групах
ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН(С) 2. Уміння користуватися та аналізувати нормативно-правові акти стосовно регуляції роботи соціальних працівників.	Соціальний менеджмент
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 3. Уміння активізувати власний творчий потенціал, використовувати життєвий досвід, залучати різноманітні літературні джерела, уміти аналізувати та розуміти явища цього процесу.	Управління проектами
ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН(С) 4. Уміння проводити консультування молоді сім'ї, профілактичну роботу з батьками молодого подружжя, застосувати методи діагностики порушень у взаємовідносинах подружжя, прогнозувати психологічну корекцію сімейних стосунків.	Методи прийняття управлінських рішень
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	ПРН(С) 5. Уміння спрямовувати набуті знання в практичне русло.	Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості
ПК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ПК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості,	ПРН(С) 1. Здатний надавати консультативну та організаційну допомогу з питань самовиховання, самопізнання та саморегуляції особистості.	Історія менеджменту

соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.		
ПК 40. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у процесах соціальної взаємодії.	ПРН(С) 18. Уміння досліджувати соціально-психологічні явища: міжособисті стосунки, розрізняти соціально-психологічні типи особистості, використовувати невербальні засоби спілкування, налагоджувати контакти з оточуючими.	Соціальна психологія
<b>Практична підготовка</b>		
ПК 24. Здатність до розуміння змісту діяльності організації та функціонування системи соціального захисту (соціального забезпечення). ПК 25. Здатність розуміти специфічні особливості професійної діяльності соціального працівника в конкретній установі (закладі).	ПРН 28. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій. ПРН 42. Визначити розмаїття індивідуально-особистісних модифікацій моделі соціального працівника.	Ознайомча практика
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ПК 29. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички для прогнозування шляхів виходу з конфліктної ситуації.	ПРН 43. Надавати посильну допомогу закладам у реалізації завдань, що стоять перед ними. Обирати оптимальні методи для вирішення проблем. ПРН 44. Використовувати на практиці моделі поведінкового етикету співпраці соціального працівника та особи, яка потребує допомоги	Літня практика зі спеціалізації
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ПК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів. ПК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 45. Формувати професійно важливі особистісні якості.	Навчальна практика
ЗК 9. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ПК 11. Здатність до надання допомоги клієнтам із врахування їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ПК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності в	ПРН 29. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 33. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	Виробнича практика

професійній сфері.		
--------------------	--	--

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми



проф. Кочубей Т.Д.